



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA STATALE DI

.....

PROVE DI VERIFICA DI MATEMATICA CLASSE IV

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

II QUADRIMESTRE

ALUNNO/A

Esercizio 1.

- Chi ha esattamente due euro nel proprio portamonete?
- A. ☐ Angela ha 6 monete da 20 centesimi e 5 monete da 10 centesimi.
- B. ☐ Massimo ha 2 monete da 50 centesimi e 6 monete da 20 centesimi.
- C. ☐ Guido ha 28 monete da 2 centesimi e 10 monete da 5 centesimi.
- D. ☐ Giulia ha 6 monete da 20 centesimi e 8 monete da 10 centesimi.

Esercizio 2.

- Quale dei seguenti calcoli NON dà come risultato 56?
- ☐ A. 7×8
- ☐ B. $6 \times 10 - 6$
- ☐ C. $150 : 3 + 6$
- ☐ D. $6 \times 9 + 2$

Esercizio 3.

- Al casello di una autostrada il contatore segna

	7	3	9	9
--	---	---	---	---

Se passano altre 11 macchine, che cosa si leggerà sul contatore?

- ☐ A. 7400
- ☐ B. 7410
- ☐ C. 8000
- ☐ D. 7500

Esercizio 4.

È stata misurata la quantità di pioggia caduta in un anno.

Mesi	Quantità di pioggia
Gennaio	150
Febbraio	80
Marzo	110
Aprile	90
Maggio	30
Giugno	10
Luglio	20
Agosto	40
Settembre	60
Ottobre	80
Novembre	130
Dicembre	140

Quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- ☐ A. Nel primo semestre è caduta più pioggia che nel secondo.
- ☐ B. Il mese in cui è piovuto maggiormente è stato gennaio.
- ☐ C. Il trimestre in cui è piovuto di meno è stato il terzo.
- ☐ D. Il mese in cui è piovuto di meno è stato giugno.

Esercizio 5.

Come si scrive in lettere il numero 10020 ?

- ☐ A. Milleventi.
- ☐ B. Diecimiladuecento.
- ☐ C. Diecimilaventi.
- ☐ D. Milleduecento.

Esercizio 6.

Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- ☐ A. 782 è il precedente di 872.
- ☐ B. 7000 è il successivo di 6000.
- ☐ C. 10120 è il successivo di 10110.
- ☐ D. 999 è il precedente di 1000.

Esercizio 7

In una sala della mensa della scuola vengono apparecchiati i tavoli in questo modo:

3 tavoli da 6 posti;
9 tavoli da 4 posti;
5 tavoli da 5 posti.

Quanti bambini mangiano in quella sala della mensa?

- A. 75
- B. 79
- C. 84
- D. 13

Esercizio 8

Indica l'unità di misura con cui misureresti quanto segue

- A) Il tuo peso
- B) La tua altezza
- C) La lunghezza di una matita
- D) La distanza Belluno - Feltre
- E) Lo spessore di un foglio di carta da fotocopie
- F) La capacità di una bottiglia di acqua
- G) Il peso di una caramella
- H) La lunghezza di una formica

Esercizio 9

a) Numera per + 0,4 da 0 a 4

0 _____

b) Numera per - 0,5 da 12 a 8

12 _____

Esercizio 10

Esegui le seguenti equivalenze

a) 35 m =dm

e) 4,78 km = hm

b) 90 m = dam

f) 37,8 mm = cm

c) 81 m = cm

g) 0,92 km = dam

d) 3 km = m

h) 5700 m = hm

Esercizio 11

Osserva le seguenti figure

Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

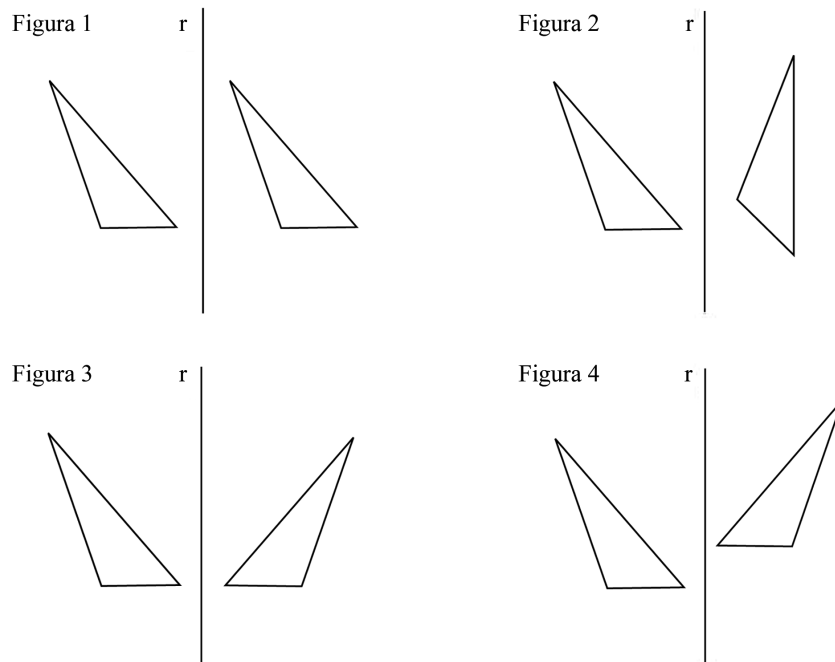
Fig. 4

Quali sono poligoni?

- ☐ A. Fig. 1 e Fig. 3.
- ☐ B. Fig. 4 e Fig. 2.
- ☐ C. Fig. 1 e Fig. 4.
- ☐ D. Fig. 3 e Fig. 2.

Esercizio 12

In quale figura la coppia di triangoli è simmetrica rispetto alla retta r ?



- ☐ A. Figura 1.
- ☐ B. Figura 2.
- ☐ C. Figura 3.
- ☐ D. Figura 4.

Esercizio 13

Alla fiera di San Martino si estrae il numero vincente della pesca di beneficenza. Esso è:

- pari;
- minore di 50;
- maggiore di 45;
- si può dividere esattamente per 6.

Qual è il numero vincente?

- ☐ A. 49 ☐ B. 48 ☐ C. 47 ☐ D. 46

Esercizio 14

Tutti gli allievi di una scuola partecipano ad un gioco e vengono suddivisi in 12 gruppi di 20 giocatori ciascuno.

Quanti alunni ci sono in quella scuola?

- A. 80
- B. 240
- C. 320
- D. 480

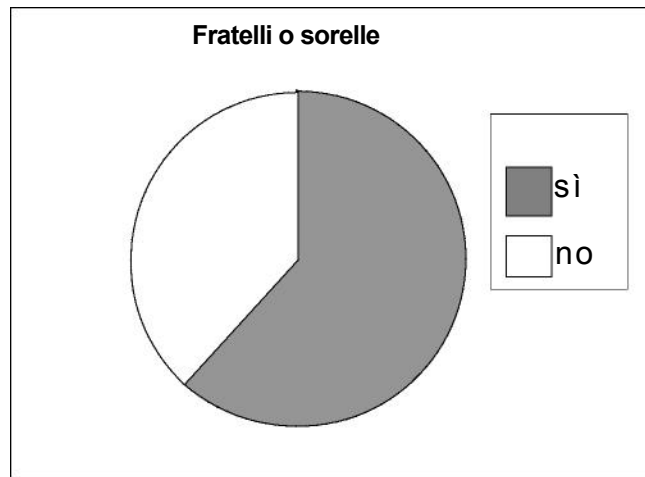
Esercizio 15

Quale segno di operazione rende vera l'uguaglianza?

$$1430 \text{ ? } 517 = 913$$

- A. X
- B. :
- C. +
- D. -

Esercizio 16



Il grafico seguente rappresenta i dati ottenuti da un'indagine compiuta in due classi per conoscere se gli alunni avessero fratelli o sorelle.

Quale, tra le seguenti affermazioni, è sicuramente vera?

- A. I bambini intervistati sono stati 47.
- B. I bambini hanno più sorelle che fratelli.
- C. I bambini con almeno un fratello o una sorella sono meno della metà di tutti i bambini.
- D. I bambini con almeno un fratello o una sorella sono più numerosi dei figli unici.

Esercizio 17

Quale delle seguenti relazioni è vera?

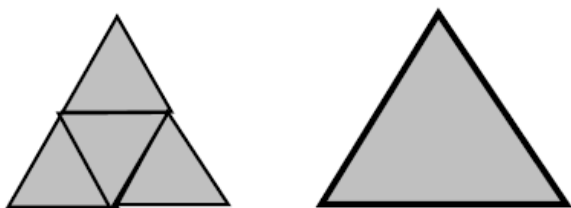
- A. $986 < 896$
- B. $454 > 544$
- C. $768 > 678$
- D. $456 < 256$

Esercizio 18

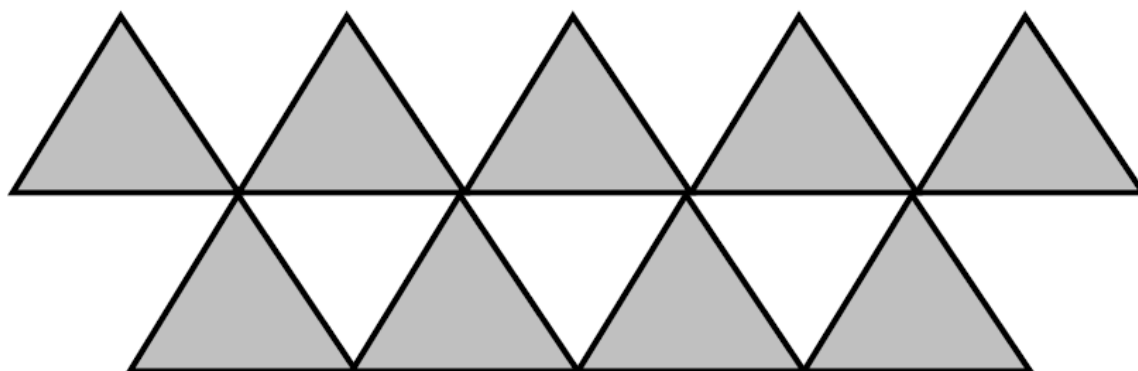
Un mosaicista dispone di piastrelle come questa:



Con quattro piastrelle piccole ne forma una più grande



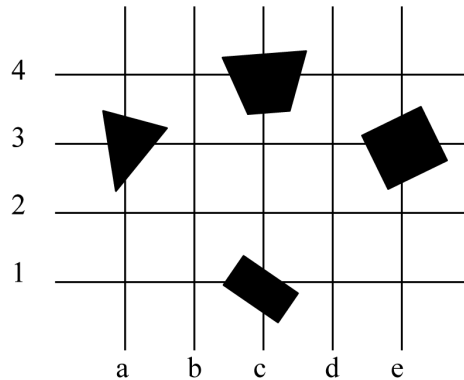
Quante piastrelle piccole gli servono per fare questa decorazione ?



- ☐ A. 9
- ☐ B. 18
- ☐ C. 27
- ☐ D. 36

Esercizio 19

Quale figura si trova nell'incrocio c1?



- ☐ A. Triangolo.
- ☐ B. Rettangolo.
- ☐ C. Quadrato.
- ☐ D. Trapezio.

Esercizio 20

$\frac{1}{3}$ della candela si è consumata e ne sono rimasti 6 cm.

Quanto era alta la candela prima di essere accesa?

- A. 3 cm
- B. 6 cm
- C. 9 cm
- D. 10 cm

Esercizio 21

a) Tre amici decidono di cenare insieme una sera. Luca è libero il lunedì, il mercoledì e il venerdì. Gianni è libero i primi quattro giorni della settimana. Per Renzo andrebbe bene il martedì o il mercoledì.

In quale giorno della settimana potrebbero cenare tutti insieme?

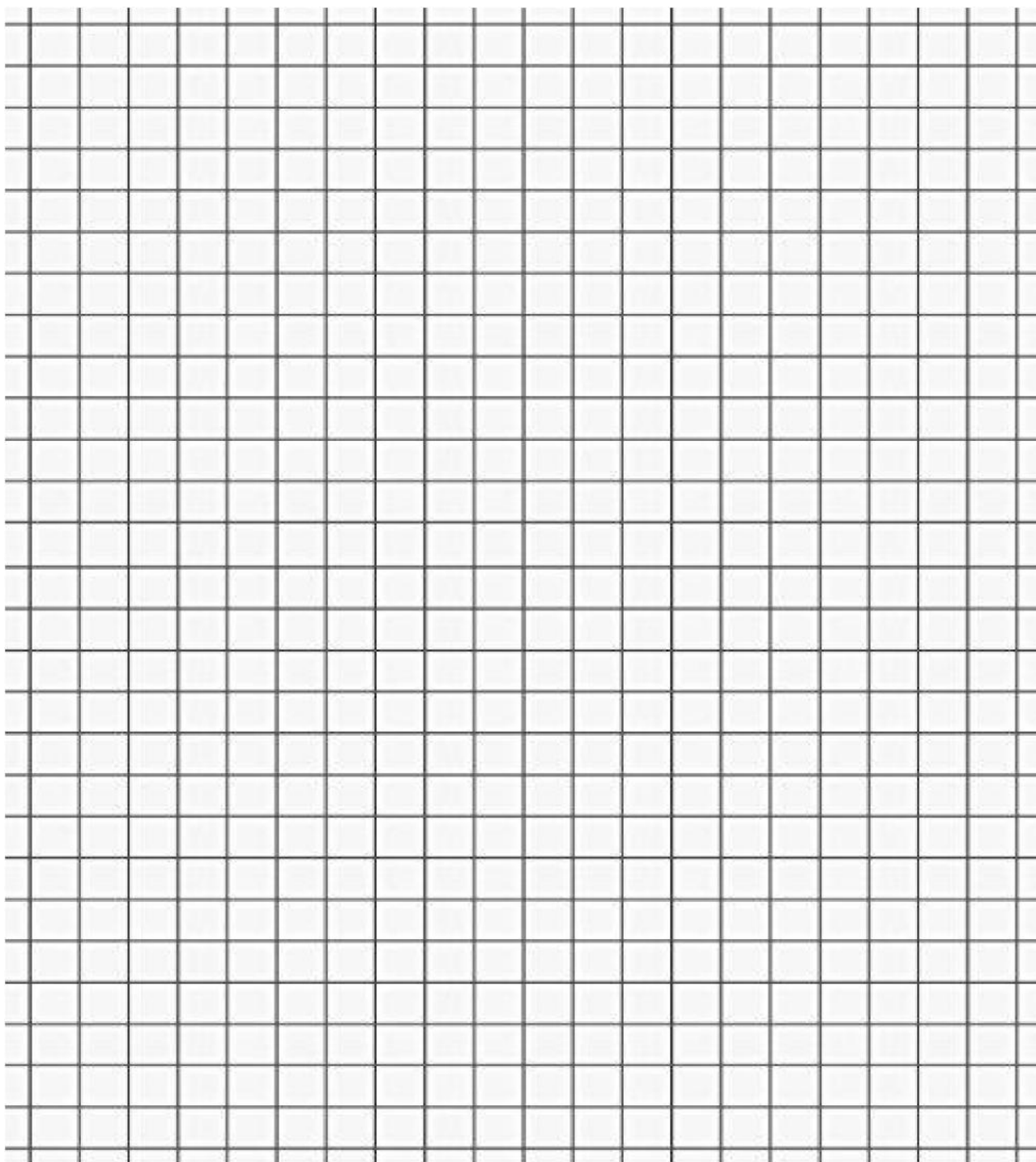
- ☐ A. Mai.
- ☐ B. Martedì.
- ☐ C. Mercoledì.
- ☐ D. Sabato.

b) Il signor Bianchi porta al cinema i suoi due figli. Il maggiore paga il biglietto intero, come il padre, mentre il più piccolo ha la riduzione, e paga 5 euro. In tutto il padre spende 21 euro. Quanto costa il biglietto intero?

- ☐ A. 6 euro.
- ☐ B. 8 euro.
- ☐ C. 9 euro.
- ☐ D. 10 euro

Esercizio 22 – Operazioni i colonna

$1825,2 - 38,46 =$	$763 \times 18 =$
$20\,300 - 6\,319 =$	$9,28 \times 4,3 =$
$14\,468 + 7\,443 + 42\,106 =$	$2334 : 6 =$
$3\,644 + 223,54 + 14 =$	$324,4 : 100 =$



GUIDA ALLA SOMMINISTRAZIONE

La prova di verifica finale di matematica di cl. IV, comune a tutto l'Istituto, verrà somministrata orientativamente fra la **seconda e la terza decade di maggio**.

È composta da 21 esercizi formati da più items, che si riferiscono ai seguenti 3 ambiti: **Numeri (NU) Spazio e Figure (SF), Dati e Previsioni (DP)**. Gli esercizi sono stati costruiti per valutare le competenze maturate dai bambini e si rifanno alla tipologia Invalsi (quesiti a scelta multipla, a risposta aperta, etc...). Gli esercizi sono volti a monitorare gli obiettivi di apprendimento esposti nelle **Indicazioni Nazionali** e nel curriculum di istituto.

La capacità di risolvere problemi è insita in tutti gli ambiti di contenuto, nei quali i bambini dimostreranno di saper mantenere il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Per il calcolo è presente inoltre l'esercizio 21 con dieci operazioni proprie della classe 4^a.

MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE

Prima della consegna dei protocolli, i bambini vengono messi a loro agio e viene raccomandato loro di svolgere gli esercizi con impegno e attenzione, senza distrarsi e senza chiedere aiuto ai compagni.

I banchi vengono divisi. Il somministratore dopo la consegna dei protocolli, segna alla lavagna l'ora di inizio e di fine prova che dovrà essere svolta con una **penna non cancellabile**. In caso di errore i bambini possono correggere con un **NO accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta ritenuta giusta**. Il somministratore ricorda che possono essere usati gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli e schemi e invita gli alunni, qualora non trovino la soluzione ad un quesito, a passare ai successivi. Il somministratore inoltre **NON interviene per leggere i quesiti o per dare suggerimenti, ma incoraggia** gli alunni a rileggere le consegne e a cercare la soluzione.

Gli alunni con DSA o BES eseguono la prova avvalendosi di strumenti compensativi o di misure dispensative secondo quanto riportato nei propri PDP.

Quando mancano 10 minuti al termine della stessa, il somministratore sollecita gli alunni a portare a termine la prova.

La durata della prova è di **60/65 minuti**. Per l'esercizio 22 (le operazioni) si calcolano altri **15/20 minuti**. Si ricorda che è necessario attenersi al tempo indicato, poiché esso rappresenta una variabile importante.

MODALITÀ DI CORREZIONE E DI TABULAZIONE DEI DATI

Ogni docente corregge le prove dei propri alunni; per la valutazione fa riferimento a quanto riportato nella tabella allegata.

I risultati di tutti gli alunni, compresi quelli di bambini con PDP DSA e BES, vanno tabulati nell'apposito file (fornito dalla segreteria). Fanno eccezione gli alunni con Legge 104, per i quali ciascun docente fa riferimento al PEI.

DESCRIZIONE DELLE PROVE E VALUTAZIONE

NU (Numeri). Sono presenti 13 items in tale ambito	DP (Dati e Previsioni). Sono presenti 3 items in tale ambito.
<p>Esercizi: 1; 2;3;5;6;7;9 (a,b); 13; 14; 15; 17; 20</p> <p>La valutazione di riferimento è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 items corretti voto 10 - 12 /11 items corretti voto 9 - 10/9 items corretti voto 8 - 8 items corretti voto 7 - 7 items corretti voto 6 - 6 items corretti voto 5 - 5 o meno di 5 items corretti voto 4 	<p>Esercizi: 4; 16; 21 a</p> <p>La valutazione di riferimento è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 items corretti voto 9 - 2 items corretti voto 7 - 1 item corretto voto 5 - zero item voto 4
SF (Spazio e figure). Sono presenti 21 items in tale ambito	N° 8 operazioni
<p>Esercizi: 8 (a, b, c, d, e, f, g, h); 10 (a, b, c, d, e, f, g, h); 11; 12; 18; 19; 21 b</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21/20 items corretti voto 10 - 19 items corretti voto 9,50 - 18 items corretti voto 9 - 17 items corretti voto 8,50 - 16 items corretti voto 8 - 15 items corretti voto 7, 50 - 14 items corretti voto 7 - 13 items corretti voto 6,50 - 12 items corretti voto 6 - 11 items corretti voto 5,50 - 10 items corretti voto 5 - 9 items corretti o meno di 9 voto 4 	<p>Esercizio 22:</p> <p>8 operazioni</p> <p>Valutazione massima 10, si toglie un voto per ogni operazione sbagliata.</p>